

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
« 13 » _____ 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Комплексная полевая практика
по физической и экономической географии»**

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (12 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна;
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Заруцкая Юлия Геннадиевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цели проведения практики:

1. Изучение географических закономерностей пространственного распределения природных компонентов и природных комплексов, особенностей их функционирования в естественных условиях и под влиянием антропогенной деятельности на выбранной для практики территории (маршруте).

2. Расширение экономико-географического кругозора студентов путем показа взаимосвязи природных элементов и изменения направлений развития хозяйства, разнообразия форм хозяйства и типов сочетания его отраслей.

3. Приобретение навыков исследования и описания природы и характеристики населения, поселений, хозяйства на основе стандартных методик, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Задачами:

1. Ознакомить студентов с физико-географическими особенностями региона и их преобразованием в результате человеческой деятельности в полевых условиях.

2. Дать представления об основных особенностях функционирования и динамики природных и антропогенных комплексов их связях и взаимообусловленности.

3. Продемонстрировать связь между природной и антропогенной составляющими исследуемой территории.

4. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе и обществе, формулирования выводов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика предметно-методического модуля «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» входит в обязательную часть Блока 2. Практика.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются базовые теоретические знания, умения и навыки по географии. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения учебных дисциплин «Общее землеведение», «Метеорология и климатология», «Общая гидрология и океанология», «География населения», «Расселение населения», «Основы теории общественной географии», «Политическая география», «География мирового хозяйства» базовой части Блока 1 учебного плана. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала

учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. «Комплексная полевая практика по физической и экономической географии» является основой для освоения дисциплин цикла физической и экономической географии.

Логически, содержательно и методически «Комплексная полевая практика по физической и экономической географии» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 6,0 з.е., 216 ч., 4 недели, самостоятельная работа 212 ч.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|--|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели | ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность | Знает: действующие правовые нормы; иметь представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в |

| | | |
|--|---|--|
| и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками: разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>ИД-1 УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-3 УК-4. Эффективно</p> | <p>Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации.</p> <p>Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеет навыками: самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; навыками эффективной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных. ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач | Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем. Уметь: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем. Владеть навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ. |
| ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных | Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять | ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает | Знает: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании. |

| | | |
|--|---|---|
| результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | логическую схему проекта в области географических исследований. ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения. ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада | Умеет: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Владеет навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-3. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности | ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации. ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности. ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации | Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> |
| ПК-4. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач | <p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p> | <p>Знает:: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> <p>Умеет:: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.</p> <p>Владеет навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей</p> |
| ПК-5. Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов | <p>ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности.</p> <p>ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности</p> | <p>Знает:: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Умеет:: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>сторонами.</p> <p>Владеет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности</p> |
| <p>ПК-7. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</p> | <p>ПК-7.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана.</p> <p>ПК-7.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания</p> | <p>Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической и рекреационной географии и туризму; состояние природных, природно-антропогенных и общественных систем.</p> <p>Умеет: применять на практике теоретические основы географических наук; проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных.</p> <p>Владеет навыками: анализа физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных систем</p> |
| <p>ПК-11. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> | <p>ПК-11.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-11.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации.</p> <p>ПК-11.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> | <p>Знает: цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности.</p> <p>Умеет: применять нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских работ; применять методы анализа научно-технической информации.</p> <p>Владеет навыками: сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в географической области исследований; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p> |

4. Структура и содержание проведения практики «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии»

Предварительное оформление приказа осуществляется руководителем практики за 2 недели до ее начала.

Установочная конференция по практике «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

| № п/п | Этапы практики | Дни | Общая трудоемкость (часы) | Формы текущего контроля |
|-------|--|------|---------------------------|--|
| 1 | Организационный. | 1 | 4 | Проверка документации для прохождения практики |
| 2 | Полевой | 2–16 | 108 | Ведение дневника практики |
| 3 | Экскурсии на предприятия, посещение музеев | 6 | 100 | Ведение дневника практики |
| 4 | Итоговый | 1 | 4 | Проверка отчета прохождения практики |
| Итого | | 24 | 216 | Зачет с оценкой |

«Комплексная полевая практика по физической и экономической географии» предусматривает изучение студентами физико-географических, экономико-географических условий, изучение географии населения и расселения населения региона, историко-культурных особенностей региона, посещение крупнейших и значимых предприятий региона проведения полевой практики.

Основные задачи:

– формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений;

– изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов;

– обучение навыкам комплексных стационарных и маршрутных исследований;

- обучить основным методам исследования и методическим приемам сбора и обработки первичных материалов;
- развитие умений обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения*, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов;
- расширение географического кругозора будущих учителей географии, повышение их профессионально-географической культуры и компетентности.

Программой практики предусмотрено осуществление следующих видов деятельности:

1. Изучение основных методов и методик комплексных полевых физико- и экономико-географических исследований значимых для учителя географии;
2. Ведение дневника практиканта;
3. Организация физико-географического и экономико-географического изучения района практики, изучение способов обработки данных;
4. Посещение с экскурсиями ведущим промышленных предприятий, историко-культурных центров и музеев района исследования;
5. Составление характеристики географического положения и административно-территориального устройства административного района;
6. Составление характеристики особенностей природных условий и ресурсов, природных комплексов района исследования и анализ их хозяйственного значения;
7. Составление историко-географического очерка освоения и развития района исследования;
8. Составление характеристики населенного пункта – административного центра района исследования практики, характеристики предприятия (-ий), характеристики географии хозяйства района исследования;
9. Изучение особенностей формирования расселения населения и географии населения района практики;
10. Составление физико-географической, экономико-географической и комплексной характеристики района исследования, подготовка отчета по комплексной практике;
11. Подготовка приложений к отчету (карты, графики, профили, схемы, фотоснимки, рисунки, объемные статистические таблицы, компьютерные мультимедиа презентации и др.); подготовка стенгазеты.
12. Защита отчета.

По окончании практики «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются результаты, подводятся итоги прохождения практики, производится оценивание работы студентов.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В процессе прохождения практики «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» студентам доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; работу в библиотеке.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература:

1. Беручашвили, Н. Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н. Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М. : Изд-во МГУ, 1997. – 320 с.
2. Дзенис, З. Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований / З.Е. Дзенис. – Рига : Зинатне, 1980. – 263 с.
3. Дьяконов, К. Н., Касимов, Н. С., Тикунов, В. С. Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов, В.С. Тикунов. – М. : Мысль, 1996. – 184 с.
4. Гледко, Ю. А. Общее землеведение / Ю. А. Гледко. – Минск : Выш. шк., 2015. – 320 с.
5. Голиков, А. П. Математические методы в экономической географии / А. П. Голиков – Харьков : Изд-во ХГУ, 1996. – 174 с.
6. Жучкова, В. К. Природная среда – методы исследования / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М. : Мысль, 1982. – 163 с.
7. Исаченко, А. Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л. :Наука, 1980. – 222 с.
8. Макунина Г. С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта: учеб. метод. пособие / Г.С. Макунина. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 115 с.

Б) дополнительная литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
2. Беручашвили, Н. Л. Методика ландшафтно-географических

исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов / Н.Л. Беручашвили. – Тбилиси : Изд-во Тбилис. ун-та, 1983. – 199 с.

3. Дроздов, К. А. Крупномасштабные исследования равнинных ландшафтов / К.А. Дроздов. – Воронеж : Изд-во Воронежск. ун-та, 1989. – 175 с.

4. Жучкова, В. К. Организация и методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова. – 3-е изд., доп. – М. : Изд-во МГУ, 1977. – 182 с.

5. Исаченко, А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. – М. : Высш.школа, 1991. – 366 с.

6. Крауклис, А. А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения / А.А. Крауклис. – Новосибирск : Наука, 1979. – 232 с.

7. Основы ландшафтного анализа / [Преображенский В. С. и др.]. – /М. : Наука, 1988. – 191 с.

8. Основы эколого-географической экспертизы / под ред. К. Н. Дьяконова, Т. В. Звонковой. – М. : Изд-во МГУ, 1992. – 240 с.

9. Плоткин М. Р. Основы промышленного производства : [учеб. пос. для ун-тов и пед. ин-тов] / М. Р. Плоткин. – М. : Высшая школа, 1977. – 304 с.

10. Сочава, В. Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б. Сочава. – Новосибирск : Наука, Сиб. отд., 1978. – 319 с.

11. Физическая география Луганщины. 8 класс : сборник учебных материалов в помощь учителю географии / Авт. сост. : под ред. Ю.Ю. Чикиной ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 150 с.

12. Фисуненко О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Правительство Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://sovminlr.ru/>.

2. Характеристика Луганской Народной Республики. Главное управление МЧС России по ЛНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://81.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/harakteristika-subekta/harakteristika-luganskoy-narodnoy-respubliki>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе проведения «Комплексной полевой практики по физической и экономической географии» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные технологии, цифровые лаборатории). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

8. Материально-техническая база практики

«Комплексной полевой практики по физической и экономической географии» проходит в городе Луганске и Луганской Народной Республике. На базах практик есть все необходимое для проведения учебной практики, имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]